

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

Комплект контрольно-оценочных средств

по дисциплине

ОП 08. Правовые основы профессиональной деятельности

основной профессиональной образовательной программы

для специальности

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Белгород, 2023г.

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

РАССМОТРЕНО

На заседании методической комиссии

Протокол № ____ от _____

_____ И.В. Ковалёва

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора

_____ Н. Г. Борисовская

Разработчик:

Музалевская Л.Н., преподаватель ОГАПОУ "Белгородский техникум промышленности и сферы услуг"

Содержание

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1. Перечень формируемых образовательных результатов	4
2. Руководство по оценке для преподавателя	8
3. Руководство по промежуточной аттестации для обучающихся.	9
Приложение 1 Тестовые задания и эталоны ответов. Оценочная ведомость	13
Приложение 2. Устный опрос	10
Приложение 3. Тесты	36
Приложение 4. Подготовка сообщений	44
Приложение 5. Письменный опрос	45
Приложение 6. Решение ситуационных задач	46
Приложение 7. Перечень практических заданий	55

Комплект контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Комплект контрольно-оценочных средств представляет собой комплект для текущего и итогового контроля усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций

1. Перечень формируемых образовательных результатов

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК)

Виды профессиональной деятельности и компетенции

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с

	эксплуатационной документацией.
ПК 1.2	Выполнять технологические операции по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями.
ПК 2.1	Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях
ПК 2.2	Осуществлять технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий
ПК 3.1	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья
ПК 3.2	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья
ПК 4.1	Планировать основные показатели производственного процесса
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива
ПК 4.5.	Вести учетно-отчетную документацию

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
осознание обучающимися российской гражданской идентичности	ЛР 1
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению	ЛР 2
наличие мотивации к обучению и личностному развитию	ЛР 3
целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	ЛР 4

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности студенты должны:

уметь:

- Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.
- Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством

– Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения,

знать:

- Основные положения Конституции Российской Федерации.
- Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
- Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
 - Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
 - Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
 - Правила оплаты труда.
 - Понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника.
- Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники

Показатели сформированности образовательных результатов

Наименование образовательного результата	Показатель сформированности образовательных результатов
Уметь:	
Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Использует в профессиональной деятельности необходимые нормативно правовые документы
Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством	Защищает свои права в соответствие с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	анализирует и оценивает результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
Знать:	
Основные положения Конституции Российской Федерации	Имеет представление об основных положениях Конституции Российской Федерации
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Знает права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Имеет представление о правовом регулировании в сфере профессиональной деятельности
Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Ориентируется в законодательных актах РФ и других нормативных документах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Соблюдает необходимые требования при заключении трудового договора знает и основание его прекращения
Правила оплаты труда	Знает правила оплаты труда
Понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника	Характеризует дисциплинарную и материальную ответственности работника
Порядок оформление документов по приемке технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья	Имеет представление о порядке оформления документов по приемке технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья

2. РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в ходе демонстрации обучающимся знаний, умений, в процессе выполнения *тестирования*. Для прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен: *выполнить тестовое задание*.

Итоговая оценка по дисциплине за семестр определяется как среднее арифметическое всех оценок текущей аттестации и оценки за дифференцированный зачет. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые результаты оценки учебных достижений обучающихся по дисциплине фиксируются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Структурная матрица контрольно-измерительных материалов

Коды результатов освоения дисциплины, подлежащие проверке	Состав промежуточной аттестации по дисциплине
	Тестовое задание
У.1	Задание 61-70
У.2	Задание 1-5, 16
У.3	Задание 11, 29, 39, 43
З.1	Задание 12-15
З.2	Задание 17-25
З.3	Задание 6, 17, 26, 35, 44, 56
З.4	Задание 26-50
З.5	Задание 30-34
З.6	Задание 57, 58, 60, 63
З.7	Задание 13, 19, 29, 38, 47
З.8	Задание 56, 63-67
З.9	Задание 18, 27, 40
З.10	Задание 40-45
З.11	Задание 45-50
З.12	Задание 52, 56, 70

Тест разработан по 2 вариантам, каждый вариант теста состоит из 70 заданий (вопросов):

1 вариант:

- задания 1-22, 24-50, 52-60 с выбором ответа из 3-х вариантов;
- с 61-70-е задание с выбором ответа из 4-х вариантов;
- соотнесите – задания 23, 51.

2 вариант:

- задания 1-4, 6-15, 17-60 с выбором ответа из 3-х вариантов;
- с 61-70-е задание с выбором ответа из 4-х вариантов;

- соотнесите – задания 5-16.

Время тестирования – 90 минут.

Критерии оценки: за каждый верный ответ на вопрос тестового задания ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов.

Оценивание осуществляется по сопоставлению с эталоном ответов.

Преподаватель проводит сравнение проявленных признаков с эталоном и оценивание каждого признака по оценочной шкале с последующим переводом результата в балльную систему.

Оценивание осуществляется по перечню требований и критериев.

Критерии оценивания	Признаки проявления	Баллы
Тестирование	Выполнил правильно задания теста	1-70
Максимальное количество баллов		70

Оценка результатов промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	61-70	5	отлично
80 ÷ 89	51-60	4	хорошо
70 ÷ 79	41-50	3	удовлетворительно
менее 70	0-40	2	неудовлетворительно

РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уважаемые студенты!

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» является дифференцированный зачет. Условием допуска к промежуточной аттестации является успешное (оценки 3, 4, 5) выполнение всех контрольных точек текущего контроля. Итоговая оценка по дисциплине за семестр определяется как среднее арифметическое всех оценок текущей аттестации и оценки за дифференцированный зачет. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые результаты оценки учебных достижений обучающихся по дисциплине фиксируются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Состав промежуточной аттестации

Для прохождения промежуточной аттестации в рамках зачета Вам необходимо: выполнить тест, состоящий из семидесяти заданий.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке на дифференцированном зачете

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У.1. - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

У.2. - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У.3. - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

знать:

З.1. - виды административных правонарушений и административной ответственности;

З.2. - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;

З.3. - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

З.4. - организационно-правовые формы юридических лиц;

З.5. - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

З.6. - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З.7. - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

З.8. - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

З.9. - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З.10. - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З.11. - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

З.12. - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

Владеть компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Условия прохождения промежуточной аттестации

В рамках дифференцированного зачета вам необходимо выполнить тестирование.

Тест разработан по 2 вариантам, каждый вариант теста состоит из 70 заданий (вопросов):

1 вариант:

- задания 1-22, 24-50, 52-60 с выбором ответа из 3-х вариантов;
- с 61-70-е задание с выбором ответа из 4-х вариантов;
- соотнесите – задания 23, 51.

2 вариант:

- задания 1-4, 6-15, 17-60 с выбором ответа из 3-х вариантов;
- с 61-70-е задание с выбором ответа из 4-х вариантов;
- соотнесите – задания 5-16.

Время тестирования – 90 минут.

Критерии оценки: за каждый верный ответ на вопрос тестового задания ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов.

Баллы за правильно выполненные вопросы тестового задания суммируются. Сумма баллов формирует итоговую оценку.

Оценивание осуществляется по перечню требований и критериев.

Критерии оценивания	Признаки проявления	Баллы
Тестирование	Выполнил правильно задания теста	1-70
Максимальное количество баллов		70

Оценка результатов промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	61-70	5	отлично
80 ÷ 89	51-60	4	хорошо
70 ÷ 79	41-50	3	удовлетворительно
менее 70	0-40	2	неудовлетворительно

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Основы права.
2. Правонарушения.
3. Виды правонарушений.
4. Правоотношения и их субъекты.
5. Юридическая ответственность.
6. Виды юридической ответственности.
7. Дисциплинарная ответственность.
8. Административная ответственность.
9. Уголовная ответственность.
10. Материальная ответственность.
11. Гражданско – правовая ответственность.

12. Конституция – основной закон государства.
13. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
14. Свободы человека и гражданина в РФ.
15. Обязанности человека и гражданина в РФ.
16. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения.
17. Отдельные виды гражданских договоров.
18. Трудовые правоотношения и основания их возникновения.
19. Понятие трудового права.
20. Трудовая правоспособность.
21. Права и обязанности сторон трудового договора.
22. Перевод на другую работу и перемещение работника.
23. Порядок изменения и расторжения трудового договора.
24. Дисциплина труда.
25. Дисциплинарные взыскания, их виды.
26. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.
27. Понятие дисциплинарной ответственности и ее виды.
28. Трудовые споры.
29. Понятие коллективного трудового спора.
30. Понятие индивидуального трудового спора.

Список рекомендуемых источников для подготовки к дифференцированному зачету

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001г. № 129-ФЗ в редакции от 30.12.2008г.
6. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002г. № 127-ФЗ в редакции от 28.04.2009г.
7. Капустина А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / Под общ. ред. проф. Капустина А.Я.-М.:Гардарини,2005-335 с.
8. Петрова Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере сервиса: Учебник для студ. Сред. Проф. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.-320 с.
9. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студ. проф. учеб. заведений / В.В. Румынина. -4- е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
10. Тузова Д.О. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / Д.О. Тузова [и др.] - М.:ФОРУМ: ИНФРА– М, 2006.–384 с.

Тестовое задание**Вариант 1**

Выберите один правильный ответ из трех вариантов (задания 1-22, 24-50, 52-60), в задании 61-70 один правильный ответ из четырех вариантов, соотнесите – задания 23, 51

1. Как называется основной документ ГК РФ?
А) «Наполеоновский кодекс»; Б) Юридический; В) Признание сделки.
2. В каком году был принят гражданский кодекс РФ?
А) 1993 г.; Б) 2000 г.; В) 1995 г.
3. Как называется гражданин, которого признают дееспособным?
А) Эмансипированный; Б) Харизматический; В) Верховный.
4. Как называется направление действительности по управлению делами всего общества?
А) Регулятивное; Б) Государство; В) Верховное.
5. Как называется совокупность правил поведения, установленных государством?
А) Право; Б) Власть; В) Конституция РФ.
6. Как называется понятие: право, сила и воля, свобода действий и распоряжений, начальствование, управление?
А) Народ; Б) Право; В) Власть.
7. Как называются акты: Указы, Приказы, Постановления РФ?
А) Активные; Б) Федеральные; В) Правовые.
8. Как называется основной закон государства?
А) Конституция РФ; Б) Право; В) Власть.
9. Какой конституцией называют РФ?
А) «Экономической»; Б) Верховной; В) Правовой.
10. Как называют способность иметь гражданские права и нести ответственность с 18 лет?
А) Верховность; Б) Дееспособность; В) Правоспособность.
11. Как называется демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления?
А) Россия; Б) Германия; В) Франция.

	деятельности
3. Отношения, возникающие в процессе государственного регулирования предпринимательства	в) отношения складываются при осуществлении деятельности организационно-имущественного характера

24. Как называется виновное деяние (действие или бездействие) физического или юридического лица, за которое законом установлена административная ответственность?
 А) Административное правонарушение;
 Б) Уголовное правонарушение;
 В) Материальное правонарушение.
25. Что называется государственной социальной помощью?
 А) Предоставление малоимущим семьям социальных услуг и жизненно необходимых товаров;
 Б) Субсидии;
 В) Субвенции.
26. Как называется отрасль российского права, регулирующая трудовые отношения?
 А) Трудовое право; Б) Уголовное право; В) Семейное право.
27. Как называется комплекс экономических, социальных и административных отношений между работодателем и работником?
 А) Трудовое право; Б) Трудовые отношения; В) Семейное право.
28. Как называются проявления действий в системе общественных отношений?
 А) Система трудового права;
 Б) Функции трудового права;
 В) Развитие трудового права.
29. Как называется изменение норм (оно может быть прогрессивным и регрессивным, а также содержит в определенной пропорции обе тенденции)?
 А) Система трудового права;
 Б) Развитие трудового права;
 В) Функции трудового права.
30. Как называется важнейший институт трудового права, регулирующий порядок заключения, изменения, прекращения соглашения?
 А) Трудовой договор; Б) Трудовое право; В) Функция трудового права.
31. В какой форме заключается трудовой договор?
 А) В устной; Б) В письменной; В) В печатной.
32. Как называется деятельность граждан, связанная с поиском нужной работы, которая удовлетворяет личные и общественные потребности?
 А) Договор; Б) Трудовое право; В) Трудоустройство.

А) Трудовое право; Б) Трудовые споры; В) Трудовое отношение.

47. Как называется развитое противоречие, характеризующееся непримиримостью позиций сторон, высшей степени напряжения отношений между спорами?

А) Конфликт; Б) Драка; В) Разборки.

48. Как называются споры, возникающие между администрацией организации и трудовым коллективом?

А) Стадии спора; Б) Коллективные трудовые споры; В) Конфликт.

49. Как называется добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности?

А) Профсоюз; Б) Конфликт; В) Трудовой спор.

50. Как называется работа сверх установленной продолжительности рабочего времени?

А) Время отдыха; Б) Сверхурочная работа; В) Рабочая смена.

51. Сопоставьте понятия и определения.

1. Денежные выплаты безработным	а) предоставляются лицам и семьям, чьи доходы не достигают величины прожиточного минимума по независимым от них причинам.
2. Субсидии на оплату жилья и жилищно-коммунальных услуг	б) назначаются безработным, утратившим право на получение пособия по безработице в связи с истечением срока его выплаты.
3. Медико-социальная помощь	в) безналичная форма расчёта с гражданами, предоставляемая при превышении платежей за жильё и коммунальные услуги.
4. Денежные выплаты	г) включает в себя профилактическую, лечебно-диагностическую, реабилитационную, протезно-ортопедическую и зубопротезную помощь.

52. Как называются неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам производства?

А) Индивидуальный трудовой спор;
Б) Коллективный трудовой спор;
В) Межличностный трудовой спор.

53. Каким документом устанавливается порядок рассмотрения дел арбитражными судами?

А) Арбитражным процессуальным кодексом РФ;
Б) Уголовным процессуальным кодексом РФ;
В) Административным процессуальным кодексом РФ,

54. Как называется деятельность граждан, связанная с удовлетворением их личных потребностей и приносящая им заработок?

А) Игра; Б) Занятость; В) Предпринимательская деятельность.

55. Как называется прекращение деятельности юридического лица, без перехода его прав и обязанностей к другим юридическим лицам?
А) Модернизация; Б) Реорганизация; В) Ликвидация.
56. Что понимается под обязательным для всех работников подчинением правилам поведения, определенным в ТК РФ?
А) Распорядок дня; Б) Дисциплина труда; В) Режим работы.
57. Как называется вид юридической обязанности одной из сторон, где возмещается реальный имущественный ущерб в результате неисполнения трудовых обязанностей?
А) Юридическая ответственность;
Б) Материальная ответственность;
В) Личная ответственность.
58. Как называются разногласия, возникающие между участниками экономической жизни, которыми являются юридические лица и предприниматели?
А) Трудовые споры; Б) Личные споры; В) Экономические споры.
59. Кто признается в РФ безработными?
А) Трудоспособные граждане; Б) Нетрудоспособные граждане; В) Предприниматели.
60. Как называется работа, производимая работником сверх нормативного числа рабочих часов за учетный период?
А) Сверхурочная работа; Б) Работа без согласия; В) Работа по желанию.
61. Взаимодействие права и морали наиболее полно отражает следующее положение:
А) Мораль во многом определяет правовые нормы;
Б) Мораль и право существуют независимо друг от друга;
В) Право целиком зависит от морали;
Г) Правовые и моральные нормы по своему содержанию полностью совпадают.
62. Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она...
А) Является единственным правовым актом государства;
Б) Принимается высшим органом власти в государстве;
В) Не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей;
Г) Содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы.
63. Опоздание на работу влечет за собой ответственность:
А) Гражданскую;
Б) Материальную;
В) Уголовную;
Г) Дисциплинарную.
64. Гражданское право - это отрасль права, которая...
А) Регулирует общественные отношения, возникающие в деятельности государственного управления;
Б) Определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для общественных

отношений;

В) Регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения;

Г) Регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства.

65. Высшей формой непосредственного выражения власти народа является...

А) Демонстрация;

Б) Референдум;

В) Опрос общественного мнения;

Г) Митинг.

66. Высшим представительным органом РФ является...

А) Правительство;

Б) Федеральное Собрание;

В) Верховный суд;

Г) Президент.

67. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Правонарушение всегда предполагает совершение определенных противоправных действий.

Б. Правонарушение всегда предполагает уголовную ответственность.

1) Верно только А;

2) Верно только Б;

3) Верны оба суждения;

4) Оба суждения неверны.

68. Согласно Закону РФ "Об Образовании" обязательным является...

А) Среднее (полное) общее образование;

Б) Основное общее образование;

В) Профессиональное образование;

Г) Высшее образование.

69. Председатель правительства РФ...

А) Избирается Государственной Думой и утверждается Советом Федерации;

Б) Назначается Президентом с согласия Государственной Думы;

В) Назначается Советом Федерации по представлению Президента;

Г) Назначается Государственной Думой и утверждается Конституционным Судом.

70. Какой признак отличает право от других социальных норм?

А) Соответствует общепринятым представлениям о добре и зле;

Б) Является идеалом воплощения справедливости;

В) Характеризуется особым порядком разработки и принятия;

Г) Обеспечено силой общественного мнения.

Эталон ответов тестового задания (1 вариант)

1.А	26.А	51. 1) Б; 2) В; 3) Г; 4) А
2.В	27.А	52.А
3.А	28.Б	53.А
4.Б	29.А	54.Б
5.А	30.А	55.В
6.В	31.Б	56.Б
7.Б	32.В	57.Б
8.Б	33.А	58.В
9.А	34.В	59.А
10.В	35.А	60.А
11.А	36.А	61.А
12.А	37.Б	62.Б
13.В	38.Б	63.Г
14.В	39.А	64.В
15.А	40.В	65.Б
16.А	41.А	66.Б
17.А	42.В	67.3)
18.А	43.А	68.Б
19.В	44.Б	69.А
20.Б	45.Б	70.В
21.А	46.Б	
22.А	47.А	
23.1) Б; 2) В; 3) А	48.Б	
24.А	49.А	
25.А	50.Б	

А) Владение;

Б) Пользование;

В) Попечительство.

10. Как называется право, определяющее судьбу имущества: его можно подарить, продать, сдать в аренду или распорядится или другим способом?

А) Распоряжение;

Б) Владение;

В) Доверие.

11. С какого возраста гражданин России может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности?

А) С 18 лет;

Б) С 15 лет;

В) С 21 года.

12. Как называется отрасль права, представляющая собой совокупность норм, регулирующих предпринимательские отношения?

А) Предпринимательское право;

Б) Административное право;

В) Гражданское право.

13. Лицо, которое, в силу присущих ему признаков, может быть участником предпринимательского правоотношения – это...

А) Субъект предпринимательского права;

Б) Субъект материального права;

В) Субъект личного права.

14. Как называется основной закон государства?

А) Конституция РФ;

Б) Постановления;

В) Приказы.

15. Отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм – это...

А) Административное право;

Б) Частное право;

В) Публичное право.

16. Сопоставьте понятия и определения:

1. Субъект административного права	а) установленная и охраняемая государством и правовыми нормами возможность данного субъекта вступать в административные правоотношения
2. Административная правоспособность	б) лицо или организация, которые в соответствии с действующим законодательством РФ могут быть участниками регулируемых общественных отношений
3. Административная дееспособность	в) способность субъекта своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности

17. Как называется Парламент России?

А) Совет Федерации;

Б) Федеральное Собрание;

В) Принятие законов.

18. Что имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применение на всей территории России?

А) Конституция РФ;

Б) Юридическая сила;

В) Государственная власть.

19. Назовите основные функции социального обеспечения граждан.
- а) Экономическая, политическая, демографическая;
 - б) Экономическая, личная, политическая;
 - в) Экономическая, семейная, демографическая.
20. Как называется ежемесячная денежная выплата, назначенная указанным в законе лицам в качестве основного источника средств к существованию?
- А) Пенсия;
 - Б) Доплата;
 - В) Пособие.
21. Как называется ежемесячная денежная выплата в целях компенсации гражданам заработной платы?
- А) Трудовая пенсия;
 - Б) Социальная пенсия;
 - В) Пенсия за заслугу.
22. Как называется временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора?
- А) Забастовка;
 - Б) Митинг;
 - В) Демонстрация.
23. Какой орган государственной власти призван рассматривать и разрешать экономические споры между предприятиями?
- А) Конституционный Суд;
 - Б) Арбитражный Суд;
 - В) Верховный Суд.
24. Как называется срок для защиты права, которое нарушено?
- А) Сокращенная давность;
 - Б) Исковая давность;
 - В) Надзорная давность.
25. Какой документ регулирует отношения в сфере занятости?
- А) Закон РФ «О трудоустройстве населения в РФ»;
 - Б) Закон РФ «О поиске работы в РФ»;
 - В) Закон РФ «О занятости населения в РФ».
26. Как называется продолжительность рабочего времени в течение суток, установленная на основании правил внутреннего трудового распорядка?
- А) Рабочая смена;
 - Б) Рабочий день;
 - В) Рабочая неделя.
27. Как называется время, в течение которого работники свободны от выполнения своих служебных обязанностей и которое они могут использовать по своему усмотрению?
- А) Время отдыха;
 - Б) Сверхурочная работа;
 - В) Рабочая смена.
28. Что применяют для оплаты труда руководителей, специалистов и служащих?
- А) Паспорт;
 - Б) Письмо;
 - В) Должностные оклады.
29. Как называется величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника?
- А) Бестарифный разряд;
 - Б) Бюджетный разряд;
 - В) Тарифный разряд.
30. Кто может подать заявление в суд?
- А) Работник;
 - Б) Человек;
 - В) Полиция.
31. Что платит гражданин?
- А) Кредит;
 - Б) Ссуды;
 - В) Налоги.

68. Законодательная власть осуществляется...
- А) Федеральным Собранием РФ;
 - Б) Правительством РФ;
 - В) Министерствами РФ;
 - Г) Местными органами самоуправления.
69. Как называется признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по обязательствам и уплате обязательных платежей?
- А) Банкротство; Б) Наблюдение; В) Запись; Г) Реестр.
70. Как называется постоянное или временное изменение трудовой функции работника?
- А) Перевод на другую работу;
 - Б) Перемещение;
 - В) Прекращение срока трудового договора;
 - Г) Истечение срока трудового договора.

Эталон ответов тестового задания (2 вариант)

1.Б	26.А	51.В
2.А	27.А	52.А
3.В	28.В	53.А
4.Б	29.В	54.Б
5. 1) Г; 2) А; 3) Д; 4) Б; 5) В	30.А	55.В
6.Б	31.В	56.А
7.А	32.В	57.А
8.В	33.А	58.В
9.Б	34.Б	59.А
10.А	35.Б	60.А
11.А	36.Б	61.В
12.А	37.Б	62.А
13.А	38.А	63.А
14.А	39.В	64.В
15.А	40.Б	65.1)
16. 1) Б; 2) А; 3) В	41.А	66.Б
17.Б	42.В	67.Б
18.А	43.А	68.А
19.А	44.А	69.А
20.А	45.А	70.А
21.А	46.А	
22.А	47.В	
23.Б	48.А	
24.Б	49.В	
25.В	50.В	

Оценочная ведомость промежуточной аттестации

Дисциплина ПОПД группа _____ Дата проведения зачета _____

№	ФИО	Задания теста																				сум ма	оцен ка			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										

№	ФИО	Задания теста																		сум ма	оце нка			
		2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0	3 1	3 2	3 3	3 4	3 5	3 6	3 7	3 8			3 9	4 0	
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								

№	ФИО	Задания теста																				сумма	оценка				
		41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60						
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											

№	ФИО	Задания теста														сумма	оценка			
		61	62	63	64	65	66	67	68	69	70									
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				

Устный опрос

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

Ответ оценивается оценкой «отлично», если студент:

полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию по дисциплине; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается оценкой «хорошо», если:

в изложении материала допущены небольшие пробелы, не искажающие содержание ответа, допущены один – два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается оценкой «удовлетворительно», если:

неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись ошибки в определении понятий, использовании терминологии по дисциплине, выкладках, исправленные после наводящих вопросов преподавателя.

Ответ оценивается оценкой «неудовлетворительно», если:

не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в выкладках, которые не исправлены после наводящих вопросов преподавателя

Тема: Субъекты предпринимательской деятельности в РФ

Дайте определения понятиям:

- Индивидуальный предприниматель.
- Юридическое лицо.
- Коммерческие организации.
- Некоммерческие организации.
- Хозяйственное товарищество.
- Хозяйственное общество.
- Производственный кооператив.

- Унитарное предприятие.

Тема: Общие положения об обязательствах

- Что такое обязательство?
- На какие группы делятся все обязательственно-правовые нормы?
- Охарактеризуйте общую часть обязательственного права.
- Охарактеризуйте особенную часть обязательственного права.
- Перечислите признаки обязательств.
- Перечислите юридические факты, которые являются основания возникновения.
- Опишите объекты (предметы) обязательств.
- Перечислите, какие бывают обязательства по структуре содержания.
- Назовите субъекты обязательств.

Тема: Трудовой договор.

- Что такое трудовой договор?
- Перечень документов работника для оформления трудового договора
- Содержание трудового договора
- Обязательные (существенные) условия трудового договора
- Дополнительные условия трудового договора
- Заключение трудового договора
- Прекращение трудового договора

Тема: Административные правонарушения и административная ответственность

- Понятие административного правонарушения и его признаки.
- Юридический состав административного правонарушения и его элементы.
- Классификация административных правонарушений.
- Понятие и основные черты административной ответственности

Тема: Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

- Что понимается под ответственностью субъектов предпринимательской деятельности?
- Гражданская ответственность.
- Солидарная ответственность.
- Субсидиарная ответственность.

- Смешанная ответственность.
- Административная ответственность.
- Уголовная ответственность.
- Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.
- Неустойка.
- Убытки.
- Поручительство.
- Банковская гарантия.
- Задаток.

Тесты

Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей

Процент выполнения задания	Отметка
91% и более	отлично
71 -90%%	хорошо
56-70%%	удовлетворительно
менее 56%	неудовлетворительно

Тема: Субъекты предпринимательской деятельности в РФ

1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:
 - На правах долгосрочной аренды
 - На правах собственности
 - + На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения
2. Присущ ли риск предпринимательству?
 - + Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
 - Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
 - Нет
3. Целью предпринимательства является:
 - Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
 - Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
 - + Систематическое получение прибыли
4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
 - Риск, прибыль, потребности, конкуренция
 - + Риск, прибыль, инициатива, инновации
 - Конкуренция, прибыль, налоги
5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:
 - + Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
 - Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
 - Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации
6. К предпринимательству не относится деятельность:
 - Торговля продуктами питания
 - Организация регулярных пассажирских перевозок

+ Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

Тест.7. Субъектами предпринимательства могут быть:

- Физические лица

+ Физические и юридические лица

- Юридические лица

8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:

+ Политические, экономические, юридические, психологические

- Политические, экономические, социальные

- Политические, экономические, юридические, культурные

9. Какие бывают формы предпринимательства?

- Частное, общее, государственное

+ Индивидуальное, партнерское, корпоративное

- Индивидуальное, совместное

10. Предпринимательство выполняет следующие функции:

- Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую

- Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную

+ Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

11. Основой государственного предпринимательства являются:

+ Унитарные муниципальные предприятия

- Стратегически важные предприятия и учреждения

- Банковские структуры

12. Основу акционерного предпринимательства составляет:

- Четкое разграничение ответственности между акционерами

- Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности

+ Акционерная собственность на средства производства

13. Что является основами свободного предпринимательства?

- Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция

+ Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции

- Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе

14. Что лежит в основе любого предпринимательства?

- + Четкая направленность на получение финансового результата
 - Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
 - Желание занять максимально перспективную нишу на рынке
15. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:
- Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
 - + Личных интересов каждого из них
 - Равноценного участия в деятельности предприятия
16. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:
- Материальное производство
 - Материальное производство и оказание услуг
 - + Материальное, интеллектуальное и духовное производство
17. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность.
- + Частная
 - Общественная
 - Государственная
- 18 - тест. Экономической основой государственного предпринимательства является ... собственность.
- Частная
 - Коллективная
 - + Муниципальная
19. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:
- Ценные бумаги
 - + Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
 - Движимое имущество
20. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:
- + Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем
 - Юридически подтвержденных родственных связей
 - Долевого владения производительными силами
21. Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:
- Вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход
 - Одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов

+ Совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности

22. Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:

- Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии

+ Стремление к успеху, внедрение инноваций

- Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать

23. Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:

+ Коммерческое

- Финансовое

- Производственное

24. Предпринимателю необходимы навыки:

- Экономические, производственные, концептуальные

+ Экономические, коммуникативные, технологические

- Коммуникативные, экономические

25. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?

- Конкуренция, инновации, товарный рынок

- Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция

+ Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП

26. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?

- Юридическое лицо

+ Физическое лицо

- Совместная деятельность

27. Финансовыми ресурсами производства являются:

- Здания и оборудование

- Трудоспособное население

+ Деньги

28. Кого относят к юридическим лицам?

+ Фирмы, предприятия, организации

- Работников

- Безработных

29. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.

- Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом

- + Полная ответственность принадлежащим ему имуществом
 - Ответственность в виде штрафов и административных взысканий
30. Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это:
- Корпорация
 - + Картель
 - Коммандитное товарищество
31. Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это:
- + Энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска
 - Ключевая фигура бизнеса
 - Человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям
32. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?
- Стремление к личной независимости
 - Продолжение традиций семьи
 - + Накопленные личные сбережения
33. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?
- Не менее 2
 - Не менее 10
 - + Любое количество
34. Полное товарищество могут организовать:
- + Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
 - Индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации
 - Юридические лица
35. Участники закрытого акционерного общества – это:
- Экзекуторы
 - Товарищи
 - + Акционеры
36. В каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия?
- Доказанная экономическая нецелесообразность производства данного продукта
 - Несоответствие учредительных документов требованиям законодательства
 - + Нарушен установленный законом порядок создания предприятия
37. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?
- Валоризация

+ Предпринимательский доход

- Обеспечение

38. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?

- Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства

- Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства

+ Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов

39. Кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?»

+ Р. Кантильон

- А. Каминка

- И. Шумпетер

40. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:

+ 1

- 2

- 10

Тест по теме: Трудовые правоотношения.

1. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовых функций:

1) гражданские

2) экономические

3) трудовые

4) социальные

2. Четырнадцатилетний юноша решил поработать в летние каникулы и с этой целью купил справочник, в котором обнаружил четыре вакантных места. На какое вакантное место согласно закону несовершеннолетний юноша имеет право устроиться?

1) в театре

2) в баре

3) в ночном клубе

4) грузчиком в магазине

3. Трудовой договор может быть заключен

- 1) в устной форме в присутствии свидетелей
- 2) только в письменной форме
- 3) как в устной, так и в письменной форме
- 4) только в присутствии нотариуса

4. Работодатель обязан

- 1) регулярно повышать в должности своих сотрудников
- 2) поощрять работников за добросовестный эффективный труд
- 3) предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором
- 4) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности

5. Предприниматель Петров подарил школе, в которой учился, оборудование для компьютерного класса. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника

- 1) наследовать
- 2) пользоваться
- 3) владеть
- 4) распоряжаться

6. Согласно российским нормам трудового права, продолжительность рабочей недели для несовершеннолетних работников в возрасте от 16 до 18 лет, которые не учатся, не может превышать

- 1) 40 часов
- 2) 35 часов
- 3) 24 часа
- 4) 12 часов

7. Верно ли, что : А) размер заработной платы всегда зависит от наличия образования;

Б) размер заработной платы не может быть меньше установленного государством минимального размера оплаты труда?

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Верно ли, что: А) для работников, продолжающих обучение в школе, предусмотрен сокращенный рабочий день; Б) льготой для работников, получающих высшее профессиональное образование, является предоставление им дополнительного отпуска?

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

9. В приведенном списке указаны черты сходства семейных и трудовых правоотношений. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства. А во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

1) имеют лично-доверительный характер

2) участники имеют равные права

3) субъектами правоотношений могут быть юридические лица

4) в своей основе могут иметь как имущественные, так и неимущественные блага

10. Что является причиной увольнения сотрудника?

1) инициативность работника

2) отсутствие на работе без уважительной причины 5 часов и более

3) новаторство

4) личная неприязнь

5) неисполнение трудовых обязанностей

Ключ: 1-3, 2-1, 3-2, 4-3, 5-4, 6-2, 7-2, 8-3, 9-2413, 10-25.

Подготовка сообщений

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

Оценка «5» ставится, если содержание сообщения полностью соответствует заявленной теме, есть логичность и аргументированность изложения, студент свободно владеет материалом, указан список литературы и источников. Отсутствуют недочеты и ошибки во время выступления с сообщением.

Оценка «4» ставится, если содержание сообщения полностью соответствует заявленной теме, раскрыта актуальность и значимость темы, логичность и аргументированность изложения, допускаются незначительные ошибки и недочеты.

Оценка «3» ставится, если содержание сообщения соответствует заявленной теме, но при изложении студент допускает ошибки, не полностью владеет материалом

Оценка «2» ставится, если содержание сообщения не соответствует заявленной теме, студент не владеет материалом

Тема: Трудовые правоотношения

Перечень тем сообщений

- Понятие и особенности трудового правоотношения
- Содержание трудового правоотношения
- Граждане (работники) как субъекты трудового правоотношения
- Организация (работодатели) как субъекты трудового правоотношения
- Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения

Письменный опрос.

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений: ответ оценивается оценкой «отлично», если студент: полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов.

Ответ оценивается оценкой «хорошо», если в изложении материала допущены небольшие пробелы, не искажающие содержание ответа, допущены один – два недочёта при освещении основного содержания ответа.

Ответ оценивается оценкой «удовлетворительно», если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Ответ оценивается оценкой «неудовлетворительно», если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий.

Тема: Трудоустройство и занятость населения.

I вариант: Правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству.

II вариант: Понятие занятости населения и безработные

Тема: Дисциплинарная и материальная ответственность работника

I вариант: Дисциплинарная ответственность работника

II вариант: Материальная ответственность работника

Решение ситуационных задач

Каждая ситуационная задача содержит условие (краткое содержание практической ситуации), вопрос и эталон ответа (для самоконтроля).

Студент обязан не только дать краткий ответ, но и в собеседовании с преподавателем обосновать его, то есть рассказать о ходе своего решения этой задачи. При этом он должен привести доказательства правильности своих суждений из теоретического курса, подтвердить свои знания на таблицах, схемах, а также показать свой уровень владения терминологией.

Критерии оценки ситуационных задач:

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Задача №1.

16-летний ученик училища устраивается на работу летом на производство печатной продукции. Ему отказывают, ссылаясь на возраст и разрешение родителей. 1 - есть родители и есть разрешение; 2-родителей нет. Правомерен ли отказ в работе? Обосновать почему.

Ответ: Отказ не правомерен, потому что на основании статьи 63 ТК РФ заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.

С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства, трудовой договор может быть заключен с учащимся,

достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения.

Задача №2.

Инвалид 3-ей группы Иванов был уволен с предприятия по сокращению штата. 1 – правомерно ли было увольнение? 2-после увольнения Иванов не смог найти работу => пытался зарегистрироваться как безработный, но ему отказали. Почему отказали и правомерно ли это? Какие условия работы у инвалидов 3-ей группы?

Ответ: 1. Увольнение правомерно. В случае, если Иванов получил инвалидность у работодателя, он обладал бы преимуществом при сокращении.

2. Иванову правомерно отказали в регистрации как безработного, потому что, согласно статье 11 Закона N166-ФЗ, инвалидам 3-ей группы предоставляется право на социальную пенсию в соответствии с настоящим Федеральным законом (статья 23).

3. Условия работы у инвалидов 3-ей группы:

- на основании статьи 80 ТК РФ, работника, признанного инвалидом 3-ей группы, можно уволить по собственному желанию или, согласно статье 78 ТК РФ – по соглашению сторон;
- на основании части 3 статьи 3 ТК РФ, работодатель может отказать инвалиду в приеме на работу в том случае, если право инвалида на труд может быть ограничено, если работа, на которую он претендует, противопоказана ему по состоянию здоровья;
- на основании статьи 224 ТК РФ, при приеме на работу необходимо предоставлять льготные условия труда и дополнительные гарантии;
- продолжительность рабочего времени не должна превышать 35 часов в неделю (часть 1 статьи 92 ТК РФ);
- продолжительность ежедневной работы (смены) для инвалидов указана в медицинском заключении (часть 1 статьи 94 ТК РФ);

- к работе в ночное время, сверхурочной работе и работе в выходные и нерабочие праздничные дни инвалиды могут быть привлечены только с их письменного согласия и при условии, что такая работа не запрещена им по состоянию здоровья (часть 5 статьи 96 ТК РФ, часть 5 статьи 99 ТК РФ и часть 7 статьи 113 ТК РФ). Инвалиды должны быть под личную подпись ознакомлены со своим правом отказаться от работы в выходной или нерабочий праздничный день;

-

работающие инвалиды имеют право на отпуск без сохранения з/п продолжительностью до 60 календарных дней в году (часть 2 статьи 128 ТК РФ) и ежегодный отпуск продолжительностью 30 календарных дней (пункт 5 статьи 23 Закона № 181-ФЗ).

Задача №3.

В ходе рассмотрения судебного иска Петровой об восстановлении ее на работе, было установлено, что ее уволили п. 6 ст. 81 (отсутствие на работе 3 дня, в медицинское учреждение она не обращалась). Она вызвала свидетеля в суде, который подтвердил, что она болела. Обосновала то, что у нее действительно не было больничного листа. В прошлом она уже имела взыскание за опоздание на работу. Увольнение Петровой было не согласовано с Прав Союзом. Ей отказали. Необходимо обосновать почему.

Ответ: Работодатель правомерно уволил Петрову, потому что в статье 81 пункт 6 ТК РФ сказано, что работодатель имеет право уволить работника за отсутствие на рабочем месте более 4-ех часов без уважительной причины.

Задача №4.

Трудовой контракт на год. 1 - В период испытательного срока, который длился 3 месяца, девушку увольняют (срок 3-4 месяца), она протестует, потому что беременных не увольняют. 2 – Через 7-8 месяцев продолжительной работы, девушка говорит, что беременна. Ее хотят уволить. Правомерно ли это?

Ответ: 1. Увольнение не правомерно. Согласно статье 70 ТК РФ испытательный срок при приеме на работу не устанавливается для беременных женщин.

2. на основании статьи 261 пункт 1, расторжение трудового договора по инициативе работодателя с беременными женщинами не допускается, за исключением случаев ликвидации организации, либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем.

Задача №5.

Главный экономист ушла в отпуск по графику с 20 августа на 28 календарных дней. 3 сентября она попала в больницу, где пролежала 2 недели. Как решать с отпуском?

Ответ: На основании статьи 124 ТК РФ ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть продлен или перенесен на другой срок в случае временной нетрудоспособности работника.

Задача №6.

Швея обратилась к начальнику производства с целью повышения з/п, на основании того, что она уже 5 лет не получала повышения. Хотя известно, что з/п повышали отдельным группам производства. Ей отказали. Она обратилась в суд. Приняли ли ее заявление в суд? В каких случаях оно не будет принято? Правомерны ли ее действия?

Ответ: Согласно статье 134 ТК РФ «обособление повышения уровня реального содержания з/п» работнику должна быть повышена з/п.

Задача №7.

Молодая девушка с 2-ух летним ребенком постоянно берет больничный по уходу за ребенком. Могут ли ее уволить? Она попросила о переводе в другой отдел, с сокращением графика и сохранением з/п. Правомерно ли это?

Ответ: На основании статьи 261 ТК РФ расторжение трудового договора с женщинами, имеющими детей в возрасте до 3-ех лет по инициативе работодателя не допускается. Однако, согласно статье 7 Закона №255-ФЗ, уход за больным ребенком в возрасте до 7 лет за весь период амбулаторного лечения или совместного пребывания с ребенком в стационарном лечебно-профилактическом учреждении не более чем 60 календарных дней в календарном году.

Задача №8

Бухгалтер был уволен 1 сентября. 29 августа он заболел и лег в больницу. С больницы он выписался и подал в суд, т. к. его увольнение не правомерно. В каком случае он был прав или не прав? Оплатят ли ему больничный?

Ответ: На основании части 6 статьи 81 ТК РФ нельзя уволить сотрудника, находящегося на больничном.

На основании части 2 статьи 5 Закона № 255-ФЗ в случае, если на момент увольнения работник находится на больничном, по его окончании после увольнения он должен представить больничный лист для оплаты по прежнему месту работы, а работодатель обязан его оплатить. Если в течение одного месяца после даты увольнения работник не трудоустроился, но в этот промежуток времени заболел, то при представлении больничного листа по прежнему месту работы работодатель обязан его оплатить.

Задача №9.

Бухгалтер купил калькулятор за свой счет. Будет ли компенсированы расходы? В каких случаях будут?

Ответ: согласно пункту 2 статьи 254 НК РФ при предъявлении товарного чека работнику должны возместить расходы на приобретенный товар для нужд организации.

Задача №10.

Материально ответственное лицо в финансовом отдела – Петрова. На выходных украли орг.-технику. Директор обратился в суд, по взысканию с Петровой полной стоимости украденного оборудования. Какое решение примет суд?

Ответ: Согласно статье 238 ТК РФ Петрова обязана возместить работодателю причиненный ему прямой действительный ущерб.

Задача №11.

Шофер был лишен прав, его перевели в другую должность. Он от перевода отказался, но на работу приходил каждый день. Через 2 недели он был уволен за прогул на новой должности. Правомерно ли это?

Ответ: Правомерно, потому что прекращение трудового договора по основаниям, предусмотренным пунктами 2, 8, 9, 10 или 13 части 83 статьи ТК РФ, допускается, если невозможно перевести работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья. При этом работодатель обязан предлагать работнику все отвечающие указанным требованиям вакансии, имеющиеся у него в данной местности.

Задача №12.

С бухгалтером Ивановым 8 октября был расторгнут трудовой договор, в связи с переводом на другую работу. 12 октября он пошел на новую работу, где ему отказали, в связи с сокращением штата. Иванов обратился в суд. Правомерно ли это? Какое решение примет суд?

Ответ: Не правомерно, потому что на основании статьи 180 ТК РФ при проведении мероприятий по сокращению численности или штата работников организации работодатель обязан предложить работнику другую имеющуюся работу (статья 81 ТК РФ).

Задача №13.

С Петровым был заключен трудовой договор на должность бухгалтера. В договоре была указана дата устройства, размер з/п и должность. Дата – 10 января, а 31 января Петрова ознакомили с приказом о расторжении трудового договора в связи с тем, что он не прошел испытательный срок. Правомерно ли это действие?

Ответ: Увольнение Петрова не правомерно, потому что на основании статьи 70 ТК РФ отсутствие в трудовом договоре условия об испытательном сроке означает, что работник принят на работу без испытания. В случае, когда работник фактически допущен к работе без оформления трудового договора (часть 2 статьи 67 ТК РФ), условие об испытании может быть включено в трудовой договор, только если стороны оформили его в виде отдельного соглашения до начала работы.

Задача №14.

Женщина с 1,5-лым ребенком работает сутки через 3. Через пол года ее уволили в связи с сокращением штата. Она обратилась в суд с просьбой об компенсации. Правомерны ли ее действия? Могли ли ее уволить?

Ответ: На основании статьи 261 ТК РФ расторжение трудового договора с женщинами, имеющими детей в возрасте до 3-ех лет по инициативе работодателя не допускается.

Задачи по теме: Дисциплинарная и материальная ответственность работника

Задача 1

Решением администрации спортивного клуба в Правила внутреннего трудового распорядка было включено условие, согласно которому администрация имела право к спортсменам, допустившим два опоздания на тренировку в течение месяца, применять, наряду с другими мерами, штраф. Одновременно было предусмотрено, что спортсменам, не допустившим опозданий на тренировку в течение 3 месяцев, должна выдаваться премия.

Законны ли указанные дополнения в Правилах внутреннего трудового распорядка?

Каков порядок их применения?

Решение:

1. В данном случае действия администрации спортивного клуба неправомерны. ТК РФ в ч. 1 ст. 192 не предусматривает такого дисциплинарного взыскания как штраф. Согласно ч. 4 ст. 192 ТК РФ не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных

ФЗ, уставами и положениями о дисциплине. Т.е., в данном случае такое взыскание было установлено незаконно, поэтому ПВТР ухудшали положение работника по сравнению с ТК РФ, и они должны быть отменены полностью. А работодатель понесёт ответственность по ст. 5.27 КоАП РФ нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Что касается премии, то ее включение в ПВТР было произведено правомерно, поскольку такое правило улучшает положение работника.

2. Согласно ст. 193 ТК РФ (кратко): до применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении 2 рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий акт.

Дисциплинарное взыскание применяется не позднее 1 месяца со дня обнаружения проступка, оно не может быть применено позднее 6 месяцев со дня совершения проступка, а по результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки - позднее 2 лет со дня его совершения.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание. Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение 3 рабочих дней со дня его издания. Если работник отказывается ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись, то составляется соответствующий акт.

Задача 2

На общем собрании акционеров при обсуждении состояния трудовой дисциплины, в числе других мер было решено: трем работникам объявить благодарность, двух рекомендовать наградить почетными грамотами, одного премировать и фотографию еще одного работника поместить в печатном издании организации. Совет директоров организации все рекомендации выполнил, кроме последней. Свое решение он мотивировал тем, что мнение общего собрания носит рекомендательный характер, а последнее слово принадлежит совету директоров.

Правомерны ли действия совета директоров?

Решение:

Действия совета директоров неправомерны, т.к. решение общего собрания акционеров как высшего органа акционерного общества носит обязательный характер для других органов общества, если, конечно, такие полномочия предусмотрены уставом акционерного общества.

Задача 3

При утверждении Правил внутреннего трудового распорядка кондитерской фабрики «Ударница» было предложено в перечень мер дисциплинарных взысканий включить: постановку на вид; замечание; выговор; предупреждение; строгий выговор; лишение отпуска для лиц, совершающих прогулы; штраф до 50% от размера заработной платы. для лиц, появившихся в нетрезвом состоянии и увольнение.

Правомерно ли такое предложение?

Кем разрабатываются и утверждаются Правила внутреннего трудового распорядка?

Кто и в каком порядке может опротестовать или отменить правила внутреннего трудового распорядка, если они приняты с нарушением норм права.

Решение:

1. Предложение правомерно лишь в части. Такие дисциплинарные взыскания как постановка на вид, строгий выговор, лишение отпуска и штраф не могут быть установлены в ПВТР, т.к. такие взыскания не предусмотрены ч. 1 ст. 192 ТК РФ, а согласно ч. 4 ст. 192 ТК РФ не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных ФЗ, уставами и положениями о дисциплине. Т.е. такие положения нельзя включить в будущие ПВТР.

Такие дисциплинарные взыскания как замечание, выговор и увольнение по соответствующим основаниям могут быть предусмотрены в ПВТР, т.к. ТК РФ их устанавливает (по моему мнению, дублировать данные положения в ПВТР не обязательно, т.к. они предусмотрены ТК РФ).

2. Работодателем с учётом мнения представительного органа работников (ст. 372 ТК РФ).

Задача 4

Усов работает на Тверском экскаваторном заводе электромонтером связи. Распоряжением начальника энергоцеха от 16 мая 2016 г. Усов был лишен на 100% премии за апрель 2016 года за невыполнение сменного задания.

Считая лишение премии незаконным, Усов обратился в суд с иском о взыскании премии.

В судебном заседании Усов иск поддержал и пояснил, что 12 апреля 2016 г. в 12 час. 35 мин. получил заявку на устранение неисправности на линии электропитания вторичных часов на сварочном участке ремонтно-механического цеха. Устранить неисправность в этот день он не смог, так как выявив к 13 час. отсутствие импульсов от первичных часов и уяснив, что работы необходимо провести в здании старого заводоуправления, проникнуть куда он не смог ввиду отсутствия ключа и был вынужден с 13 до

15 час. дожидаться кладовщицу, отсутствующую в этот период на рабочем месте. Фактически в этот день по заявке он работал с 12 час. 30 мин. до 13 час. и с 15 час. 10 мин. до 16 час. 15 мин. Усов никого не поставил в известность, где находился в период с 13 до 15 часов, никакой другой работы в течение этого времени ему не поручалось. В 16 час. 30 мин. рабочий день закончился, 13-14 апреля были выходные дни. Неисправность он устранил только к 12.00 час. 15 апреля 2016 г.

Считает, что никаких нарушений при выполнении сменного задания не допустил, неисправность устранил, поэтому оснований лишать его премии у администрации не было.

Разрешите спор.

Решение:

Я считаю, что спор должен быть решен в пользу работодателя.

Согласно ч. 4 ст. 157 ТК РФ о начале простоя, вызванного поломкой оборудования и другими причинами (под которыми, я думаю и можно понимать невозможность попасть в помещение), которые делают невозможным продолжение выполнения работником его трудовой функции, работник обязан сообщить своему непосредственному руководителю, иному представителю работодателя. В данном случае работником этого сделано не было, о его местонахождении в период с 13 часов до 15 часов никто не знал.

Т.е., он не выполнил нормы труда по своей вине, и согласно ч. 3 ст. 155 ТК РФ при невыполнении норм труда, неисполнении трудовых (должностных) обязанностей по вине работника оплата нормируемой части заработной платы производится в соответствии с объемом выполненной работы.

По дисциплине в учебном плане специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья предусмотрена форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Перечень практических заданий

для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

1. Рассчитайте ежемесячную оплату труда каждого работника, используя систему КТУ (коэффициент трудового участия).

На станции техобслуживания работают: директор, автослесарь. Помощник автослесаря.

На общем собрании были приняты и утверждены индивидуальные коэффициенты:

директору – 1;

автослесарю – 0,8;

помощнику автослесаря – 0,7.

Годовой фонд оплаты труда составил - 500000 рублей.

2. Решите производственную задачу. Технику - механику Макарову А.В. в связи с отсутствием на работе более квалифицированного специалиста поручил провести сложный ремонт. От такой работы Макаров отказался, ссылаясь на недостаточную для выполнения операции квалификацию. Директор станции уговорил Макарова взяться за порученную работу. В результате проведения ремонта машина получила дополнительный дефект. На дополнительный ремонт было затрачено 15000 рублей.

На кого может быть возложена материальная ответственность за этот ущерб в данной ситуации и в каком размере?

3. Решите производственную задачу. Механик в сельском районе Кузнецова Р.О. не вышла в понедельник на работу. В объяснениях она указала, что в выходные ездила в Екатеринбург. Поскольку между населенными пунктами сообщение только автобусное, она заранее взяла обратный билет с Северного автовокзала на рейс, который отправляется в 22⁴⁰. Но, когда она пришла на вокзал, ей сообщили, что рейс отменен. Ей пришлось поменять билет и выехать в Самару в понедельник утром, рейсом, который отправлялся в 7⁰⁰.

За отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня Кузнецова Р.О. была уволена. Работник обратилась в суд с

иском о восстановлении на работе. Правовой инспектор труда посоветовал ей взять в автотранспортном предприятии справку об отмене вечернего воскресного рейса.

Как вы думаете – суд примет во внимание то, что причина отсутствия на работе была уважительной и Кузнецова Р.О. прогул не совершала?

4. Решите производственную задачу. Директор станции 14 июля связался по телефону со своим работником – механиком Никитиным Е.Г. и потребовал, чтобы он вышел на работу и подготовил станцию к работе в срок – 3 дня. Никитин объяснил, что он находится в очередном оплачиваемом отпуске с 8 июля и сможет выйти на работу только через 3 недели. Директор настаивал, чтобы механик появился на рабочем месте немедленно, в противном случае он будет привлечен к дисциплинарной ответственности за то, что не выполнил распоряжения работодателя.

Можно ли привлечь работника к дисциплинарной ответственности за то, что в период отпуска он не выполнил названные требования работодателя?

5. Рассчитайте ежемесячную оплату труда каждого работника.

На станции технического обслуживания работают 3 человека. Оклады за месяц: директору станции – 30000 рублей, автослесарю – 18000 рублей, помощнику автослесаря – 17000 рублей. За качественную работу установлена премия в размере 60 % от оклада.

6. Рассчитайте оплату труда работника за месяц.

Оклад за месяц составляет 15000 рублей (при отработке 23 рабочих дней). За месяц работник отработал 24 рабочих дня, выходил в праздничные дни – 1 день, в выходные – 2 дня. Оплата труда в выходные дни увеличивается в 1,5 раза, в праздничные дни – в 2 раза.

7. Составьте трудовой договор.

1.03.2017 г автослесарь Иванов Иван Иванович заключает трудовой договор с автостанцией «Молния» в лице директора Бражника Петра Петровича. Работа является основной. Испытательный срок – 1 месяц, срок действия договора – бессрочный. Место работы – г. Самара ул. Кортукова д. 19. Условия оплаты труда – 15000 рублей в месяц, при добросовестной работе - ежеквартально – премия в размере должностного оклада. График работы – 5 дней в неделю, 8 часов в день, с 8-00 до 17-00,

обеденный перерыв – с 12-00 до 13-00. Ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней.

8. Составьте и оформите гражданско-правовой договор подряда. Договор заключают две стороны: Заказчик: Общество с ограниченной ответственностью «Заря» в лице генерального директора Иванова Ивана Ивановича и Подрядчик – Петров Петр Петрович 01.01.1975 г.р. Подрядчик обязуется выполнить работу по установке, комплектованию, настройке, отладке элеватора в зернохранилище. Цена работ – 25000 рублей. Срок выполнения работ – 12.02.2019 – 12.03.2019гг. Дата подписания договора – 10.02.2019 г. Договор действует 2 месяца.

9. Составьте и оформите гражданско-правовой договор возмездного оказания услуг. Условия выполнения задания: Дата и место заключения договора – 01.02.2020 г. с. Сергиевск Самарской области. Договор заключают две стороны: организация - Общество с ограниченной ответственностью «Вымпел» в лице генерального директора Сидорова Ивана Ивановича на основании устава и гражданин РФ – Куравлев Петр Петрович 01.01.1975 г.р. Услуги по ремонту сельскохозяйственной техники (приобретение запасных частей, ремонт с/х техники, ее обслуживание). Услуги должны оказываться с 01.03.2020 по 01.10.2020г. Оплата услуг – 90000 рублей. Оплата - в течение 5 дней. В случае невыполнение обязательств выплачивается неустойка в размере – 1 % от суммы долга за каждый день просрочки.

Критерии оценки дифференцированного зачёта

Оценка	Показатели оценки
«Отлично»	<p>Студент дает полные четкие ответы на вопросы билета, владеет понятийным аппаратом, обосновывает свои суждения и дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Ориентируется в основных законодательных актах Российской Федерации. Знает организационно-правовые формы юридических лиц, порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.</p> <p>Правильно решает практические задания. Проводит анализ и оценку результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Может обосновать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.</p>
«Хорошо»	<p>Студент дает полные четкие ответы на вопросы билета, владеет понятийным аппаратом, обосновывает свои суждения и дает правильные ответы на вопросы преподавателя.</p>

	<p>Ориентируется в основных законодательных актах Российской Федерации. Знает организационно-правовые формы юридических лиц, порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.</p> <p>Проводит анализ и оценку результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Может обосновать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.</p> <p>Но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.</p> <p>Правильно решает практические задания. Допускается неточность в решении задачи или одна ошибка.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.</p> <p>Не в полной мере ориентируется в основных законодательных актах Российской Федерации, также в таких вопросах, как организационно-правовые формы юридических лиц, порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.</p> <p>Практическая задача решена с ошибками или не полностью.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.</p> <p>Не ориентируется в основных законодательных актах Российской Федерации, а также в таких вопросах, как организационно-правовые формы юридических лиц, порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Не может обосновать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. Практическая задача решена не верно.</p>

